

# **ROCZNY PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ**

**ROK SZKOLNY 2023/2024  
ZESPÓŁ EDUKACYJNY W TRZEBIECHOWIE  
SZKOŁA PODSTAWOWA  
im. Jana Pawła II**

|    | ZADANIE GŁÓWNE<br>-temat tygodnia   | ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - WRZESIEŃ   |
|----|---|--|
| 1. | <b><u>Żegnajcie wakacje! – Witaj szkole! Witaj świetlico!</u></b><br><b><u>4-8 IX</u></b> | Zapoznanie dzieci z wychowawcami świetlicy <ul style="list-style-type: none"> <li>• Omówienie zasad zachowania w sali zabaw, na stołówce, w czasie wyjścia i podczas zabaw na boisku szkolnym.</li> <li>• Zapoznanie z ramowym rozkładem dnia, rozmowy nt poszanowania sprzętu świetlicowego, zabawek, gier</li> <li>• <u>Obrazek z wakacji</u> - prace plastyczne. Kredki, flamastry</li> </ul> |
| 2. | <b><u>Jesteśmy gospodarzami świetlicy</u></b><br><b><u>11-15 IX</u></b>                   | Kształtowanie kultury osobistej, umiejętność opiekowania się i pomagania młodszym oraz okazywanie sobie nawzajem szacunku <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wzmacnianie więzi w grupie poprzez wspólną zabawę</li> <li>• Poznajemy Kodeks Świetliczaka</li> <li>• <u>Nasze dłonie</u> – prace plastyczne</li> </ul>   |
| 3. | <b><u>Jestem bezpieczny w drodze do i ze szkoły</u></b><br><b><u>18-22 IX</u></b>         | Utrwalenie zasad ruchu drogowego; kolorowanki tematyczne <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promocja zasady ; <b>Jestem widoczny na drodze</b></li> <li>• Czy znam znaki drogowe? – zgaduj-zgadula</li> <li>• <u>Samochód</u>– wydzieranka z kolorowego papieru</li> <li>• <u>Sygnalizacja świetlna</u> – wycinanie i kolorowanie</li> </ul>   |
| 4. | <b><u>Pożegnanie lata. Słoneczniki</u></b><br><b><u>25-29 IX</u></b>                      | Kształcenie umiejętności dostrzegania zmian w przyrodzie <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie dzieci z nowymi technikami plastycznymi</li> <li>• Zabawy z kasztanów i żołądzi</li> <li>• <u>Jesienne słoneczniki</u> – prace plastyczne. Technika dowolna.</li> </ul>   |

|    | ZADANIE GŁÓWNE<br>-temat tygodnia  |  | ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - PAŹDZIERNIK   |
|----|--|--|---|
| 1. | <b><u>Przyszła jesień z pełnym koszem</u></b><br><b><u>2-6 IX</u></b>                        |  | Rozwijanie wrażliwości na piękno jesiennego obrazu <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zachęcanie do spożywania warzyw i owoców</li> <li>• „Jesienne owoce i warzywa”- wydzieranka, malowanie farbami</li> <li>• <u>Grzyby</u> – lepienie z plasteliny</li> <li>• Rozwiązywanie rebusów i zagadek o jesieni</li> </ul>                   |
| 2. | <b><u>Święto mojej Pani...<br/>Dzień Edukacji<br/>Narodowej</u></b><br><b><u>9-13 IX</u></b> |  | Budzenie szacunku dla pracy nauczyciela i innych pracowników szkoły <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie nawyków grzecznościowych</li> <li>• <u>Kwiaty dla mojej Pani</u>- technika orgiami, bibuła</li> <li>• Umiejętność składania życzeń</li> </ul>  |
| 3. | <b><u>Złota Polska Jesień</u></b><br><b><u>16-20 IX</u></b>                                  |  | Dostrzeganie uroku i walorów jesiennego lasu, zwrócenie uwagi na cykliczność pór roku <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozpoznawanie podstawowych gatunków drzew po kształcie liści i owocach</li> <li>• <u>Jesienne drzewa</u> – kolorowa bibuła, wełna</li> <li>• Wiersze o jesieni</li> </ul>                                      |
| 4. | <b><u>Zdrowie może być smakowite...</u></b><br><b><u>23-27 IX</u></b>                        |  | Sporządzenie wykazu produktów na medal i najmniej wartościowych dla zdrowia <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozwiązywanie krzyżówek i rebusów o tematyce zdrowotnej</li> <li>• <u>Kosz pełen zdrowia</u> – prace plastyczne o dowolnej technice</li> <li>• Kolorowanki tematyczne</li> </ul> <p><b>PASOWANIE NA ŚWIETLICZAKA</b></p> |

|    | <b>ZADANIE GŁÓWNE<br/>-temat tygodnia</b>   |  | <b>ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - LISTOPAD</b>   |
|----|---|--|---|
| 1. | <b><u>Listopadowa<br/>zaduma...</u><br/><u>30,31 X,2,3 XI</u></b>   |  | Wdrażanie do poszanowania polskiej tradycji Święta Zmarłych. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Budzenie szacunku dla tych, którzy odeszli</li> <li>• Przypomnienie o właściwym zachowaniu na cmentarzu</li> <li>• <u>Zaduszkowe płomyki</u> –wyklejanie plasteliną</li> <li>• <u>Chryzantemy złociste...</u> - prace plastyczne</li> </ul>               |
| 2. | <b><u>Jestem Polakiem !!!</u><br/><u>6-10 XI</u></b>  |  | Znaczenie odzyskania niepodległości dla Polaków, symbole narodowe <ul style="list-style-type: none"> <li>• Szczęśliwe dziecko w wolnym kraju - pogadanka</li> <li>• <u>Godło Polski, Flaga, kotyliony</u> – technika dowolna</li> <li>• Słuchanie i śpiewanie pieśni i melodii żołnierskich</li> <li>• Interpretacja wiersza „Kto ty jesteś?”</li> </ul>        |
| 3. | <b><u>Ja i mój parasol<br/>w deszczu</u><br/><u>13-17 XI</u></b>  |  | Observacja zmian zachodzących w przyrodzie, określenie nastroju aktualnej pogody <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozmowa dziećmi na temat listopadowej pogody.</li> <li>• Właściwe ubieranie się w chłodne i słotne dni</li> <li>• <u>Parasolki, parasolki...</u>– technika dowolna</li> <li>• Deszczowe piosenki</li> </ul>                           |
| 4. | <b><u>„Jest taka piękna<br/>kraina, gdzie dzień się<br/>uśmiechem zaczyna...</u><br/><u>Dzień Życzliwości</u><br/><u>20-24 XI</u></b> |  | Dobre maniery czyli savoir - vivre w świetlicy <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scenki związane z zasadami kulturalnego zachowania</li> <li>• <u>Ordery życzliwości</u> – prace plastyczne</li> <li>• Burza mózgów – zasady kulturalnego zachowania</li> </ul>  |
| 5. | <b><u>Nasze misie, miśki,<br/>misiaczki...</u><br/><u>Dzień pluszowego misia.</u><br/><u>27-30 XI, ! XII</u></b>                      |  | Przybliżenie sylwetek bajkowych bohaterów / Miś Yogi, Kubaś Puchatek, Miś Paddington, Miś Uszatek <ul style="list-style-type: none"> <li>• Świetlicowa wystawa pluszowych misiów</li> <li>• <u>Misie- tulisie</u> – prace plastyczne</li> <li>• Pogadanka nt poszanowania zabawek własnych i świetlicowych</li> <li>• Piosenki i wierszyki o misiach</li> </ul> |

**„CZYTAM BO LUBIĘ” GRY I ZABAWY NA ŚWIEŻYM POWIETRZU**

|    | ZADANIE GŁÓWNE<br>-temat tygodnia   | ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - GRUDZIEŃ  |
|----|---|---|
| 1. | <b><u>Z pomaganiem każdemu do<br/>twarzy!<br/>„MIŁOŁAJKI”<br/>4-8 XII</u></b> | Przypomnienie historii o Św. Mikołaju. Wiersze i ciekawostki. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dawanie czy dostawanie? – co sprawia więcej radości?.</li> <li>• Wdrażanie do sprawiania radości innym swoim zachowaniem, słowem i czynem</li> <li>• <u>Święty Mikołaj</u> – praca plastyczna</li> </ul> |
| 2. | <b><u>Bombka Bożonarodzeniowa<br/>11-15 XII</u></b>                           | Rozbudzanie radosnego nastroju świątecznego <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauka składania świątecznych życzeń dla bliskich</li> <li>• <u>Bombka</u> – dowolna technika plastyczna</li> <li>• Świąteczna dekoracja świetlicy i szkoły</li> </ul>  |
| 3. | <b><u>Choinkowe radości...<br/>18-22 XII</u></b>                              | Budzenie szacunku dla polskich tradycji bożonarodzeniowych <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauka składania świątecznych życzeń dla bliskich</li> <li>• Śpiewanie kolęd</li> <li>• łańcuch na choinkę- prace plastyczne</li> </ul>  |
|    |   | <b>KIERMASZ ŚWIĄTECZNY<br/>PRZERWA ŚWIĄTECZNA</b>   |

„CZYTAM BO LUBIĘ”

GRY I ZABAWY NA ŚWIEŻYM POWIETRZU

|    | ZADANIE GŁÓWNE<br>-temat tygodnia                                     | ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - STYCZEŃ  |
|----|---|--|
| 1. | <b><u>Miesiąc styczeń – czas do życzeń</u></b><br><b><u>2-5 I</u></b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przypomnienie i utwalenie nazw kolejnych miesięcy; popularne przysłowia</li> <li>• <u>Kolorowe fajerwerki</u>– prace plastyczne</li> </ul> Zabawy z balonami<br>Rozwijanie umiejętności planowania i realizowania postanowień   |
| 2. | <b><u>Jak karnawał, to karnawał...</u></b><br><b><u>8-12 I</u></b>    | Kształcenie umiejętności kulturalnej zabawy <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyrabianie wrażliwości estetycznej</li> <li>• <u>Maski, kotyliony</u> – technika dowolna</li> <li>• Kim będę na balu ?– zabawa pantomimiczna</li> </ul>   |
| 3. | <b><u>Nasi Kochani Dziadkowie...</u></b><br><b><u>15-19 I</u></b>     | Za co kochamy naszych Dziadków? – pogadanka <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie postawy szacunku dla osób starszych</li> <li>• <u>Niespodzianka</u> - praca plastyczna</li> <li>• Piosenki dla babci i dziadka</li> </ul>   |
| 4. | <b><u>W zimowej szacie...</u></b><br><b><u>22-26 I</u></b>            | Dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie – temperatura, opady, długość dnia i nocy, zachowania roślin i zwierząt <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przysłowia o zimie</li> <li>• <u>Zimowe drzewa</u> – wełna, wata</li> <li>• <u>Bałwan</u> – technika dowolna</li> </ul> Piosenki i wiersze o zimie |

„CZYTAM BO LUBIĘ”

GRY I ZABAWY NA ŚWIEŻYM POWIETRZU POZNAJEMY ZAWODY - ŻOŁNIERZ

|    | ZADANIE GŁÓWNE<br>-temat tygodnia   | ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - LUTY  |
|----|---|---|
| 1. | <b><u>W ten zimowy długi czas,<br/>poznajemy Andersena świat...<br/>29-31 I, 1,2 II</u></b> | Rozwijanie kompetencji czytelniczych – czytanie Baśni J. Ch. Andersena <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozpoznawanie bajek – zabawa dramowa</li> <li>• Wykonanie ilustracji do wybranej baśni – prace plastyczne</li> </ul> Rozbudzanie zapału do obcowania z literaturą dziecięcą Rozwijanie umiejętności planowania i realizowania postanowień <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przypomnienie i utrwalenie nazw kolejnych miesięcy; popularne przysłowia</li> <li>•</li> </ul> |
| 2. | <b><u>Jestem bezpieczny podczas ferii<br/>zimowych.<br/>5-9 II</u></b>                      | Kształcenie odpowiedzialności za swoje zdrowie i życie <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sposoby na pożyteczne spędzanie czasu wolnego</li> <li>• Poznanie zasad bezpiecznej zabawy na śniegu i lodzie</li> <li>• Zagadki o tematyce zimowej</li> </ul>  |

„CZYTAM BO LUBIĘ”

GRY I ZABAWY NA ŚWIEŻYM POWIETRZU

**FERIE ZIMOWE 12-25 LUTY 2024 r.**

|    | ZADANIE GŁÓWNE<br>-temat tygodnia  | ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - MARZEC  |
|----|--|---|
| 1. | <b><u>Zapach Przedwiośnia...</u></b><br><b><u>26-29 II, 1 III</u></b>                                    | Rozwijanie spostrzegawczości, rozpoznawanie ptaków przylatujących do nas na wiosnę <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozbudzanie wrażliwości na piękno przyrody</li> <li>• <u>Bazie</u>- gazeta ,bibuła, farby, plastelina</li> <li>• <u>Przebiśniegi, krokusy</u>- dowolna technika plastyczna</li> </ul>   |
| 2. | <b><u>Kwiaty dla kobiet</u></b><br><b><u>dużych i małych</u></b><br><b><u>4-8 III</u></b>                | Rozwijanie szacunku dla kobiet pracujących zawodowo i w domu <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie u chłopców postawy uprzejmości wobec koleżanek</li> <li>• Wiersze o kobietach</li> <li>• <u>Tulipany, żonkile</u> – prace plastyczne</li> <li>• Doskonalenie umiejętności redagowania i składania życzeń</li> </ul>                                     |
| 3. | <b><u>Jak jadasz, takie zdrowie</u></b><br><b><u>posiadasz...</u></b><br><b><u>11-15 III</u></b>         | Utrwalenie zachowań prozdrowotnych <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wdrożenie o dbanie o własne zdrowie</li> <li>• <i>Akademia czystych rąk</i></li> <li>• <u>Nowalijki</u> – prace plastyczne</li> </ul>   |
| 4. | <b><u>Wiosna za oknem...</u></b><br><b><u>18-22 III</u></b>  | Obserwacja i określanie zmian w przyrodzie, związanych z wiosną <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozwijanie poczucia piękna i harmonii w przyrodzie</li> <li>• <u>Wiosenne drzewka</u> –prace plastyczne</li> <li>• <u>Motyle, biedronki</u> – wydzieranka wg wzoru</li> <li>• Wykonanie wiosennej dekoracji w świetlicy</li> <li>• Kiermasz wielkanocny</li> </ul> |
| 5  | <b><u>Wielkanocne niespodzianki.</u></b><br><b><u>Koszyczek Wielkanocny.</u></b><br><br><b>25-28 III</b> | Wielkanocne tradycje w naszych domach <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umacnianie więzi rodzinnych</li> <li>• Wdrażanie do kulturalnego zachowania się podczas Świąt</li> <li>• <u>Ozdoby Świąteczne / zajaczki, kurczaczki, koszyczki</u> /- dowolne prace plastyczne.</li> </ul> Rozwijanie sprawności manualnych   |

„CZYTAM BO LUBIĘ”

GRY I ZABAWY NA ŚWIEŻYM POWIETRZU

**WIOSENNA PRZERWA ŚWIĄTECZNA 28 III- 2 IV**



|    | ZADANIE GŁÓWNE<br>-temat tygodnia  | ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - KWIECIEŃ  |
|----|--|---|
| 1. | <b><u>Nie czytasz ? Żałuj!</u></b><br><b><u>3-5 IV</u></b>   | Kształcenie nawyku codziennego czytania i szanowania książek <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dlaczego warto czytać książki?. Różnice pomiędzy czytaniem a oglądaniem – rozmowa kierowana</li> </ul> <u>Zakładka do książki</u> – praca plastyczna  |
| 2. | <b><u>Ruch to zdrowie – wypoczywamy wesoło i bezpiecznie.</u></b><br><br><b><u>8-12 IV</u></b>     | Zachęcanie do koleżeństwa, wzajemnej pomocy i życzliwości podczas zabawy <ul style="list-style-type: none"> <li>• gry i zabawy na boisku i szkolnym placu zabaw pod opieką nauczyciela.</li> <li>• Integracja grupy zróżnicowanej wiekowo</li> </ul>  |
| 3. | <b><u>Ziemia - nasz dom / 22.IV/ Rady na odpady.</u></b><br><br><b><u>15-19IV</u></b>              | Pogadanka nt obecnych kłopotów Ziemi. Co możemy zrobić dla ratowania Ziemi – bank pomysłów <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wdrażanie do dbania o najbliższe środowisko</li> <li>• Wyrabianie nawyków oszczędnego gospodarowania zasobami energii i wody</li> <li>• <u>Zdrowy las – zniszczony las</u></li> <li>• <u>Czysta rzeka – zanieczyszczona rzeka</u></li> <li>• <u>Czyste powietrze – zanieczyszczone powietrze /prace plastyczne /</u></li> </ul> |
| 4. | <b><u>Kocham Polskę</u></b><br><b><u>Wieszam Flagę</u></b><br><br><b><u>22-26 IV, 29,30 IV</u></b> | Wzbogacanie wiedzy dzieci o fakty historyczne <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształcenie poczucia przynależności narodowej</li> <li>• Utrwalenie znajomości hymnu, symboli i świąt narodowych</li> <li>• <u>Flaga, kotyliony</u>– prace plastyczne</li> </ul>   |

„CZYTAM BO LUBIĘ”

GRY I ZABAWY NA ŚWIEŻYM POWIETRZU

|    | ZADANIE GŁÓWNE<br>-temat tygodnia   | ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - MAJ  |
|----|---|--|
| 1. | <b>Dni teatru i tańca</b><br><br><b><u>6-10 III</u></b>   | Zawody związane z teatrem <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rodzaje teatrów</li> <li>• Odgrywanie scenek</li> <li>• Jak się ubrać do teatru</li> </ul>  |
| 2. | <b><u>„Bez dobrego kolegi,<br/>to jak bez ręki czy nogi...”</u></b><br><br><b><u>15.V. – Dzień niezapominajki.</u></b><br><br><b><u>13-17 V</u></b> | Uświadomienie dzieciom potrzeby przyjaźni <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Proszę, przepraszam, dziękuję</i> – odgrywanie scenek</li> <li>• <u>Niezapominajka</u> - praca plastyczna</li> <li>• <u>Prezent dla przyjaciela</u> – dowolna praca</li> </ul>                                     |
| 3. | <b><u>„Dom to wcale nie są ściany,<br/>sufity i podłogi<br/>ale ręce naszej<br/>Mamy...Rekreacja na świeżym<br/>powietrzu 20-24 V</u></b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jaka jest moja Mama? –ilustrowanie portretu mamy słowem</li> <li>• Kształtowanie szacunku dla mamy i jej pracy</li> <li>• <u>Najpiękniejszy kwiat</u> – dowolna praca plastyczna</li> </ul> <p>Śpiewanie piosenek o mamie</p>                                   |
| 4. | <b><u>Rekreacja na świeżym powietrzu</u></b><br><br><b><u>27-29 V</u></b>   | Doskonalenie zasad fair play <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozwijanie umiejętności zabawy i gry w zespole. Konkursy drużynowe.</li> <li>• Rozwijanie świadomości prozdrowotnej</li> <li>• Wdrażanie do dbałości o własne zdrowie i bezpieczeństwo podczas zabaw na boisku szkolnym</li> </ul> |

„CZYTAM BO LUBIĘ” GRY I ZABAWY NA ŚWIEŻYM POWIETRZU

|    | ZADANIE GŁÓWNE<br>-temat tygodnia   | ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - CZERWIEC   |
|----|---|--|
| 1. | <b><u>„Gdy dzieciaki mają święto,<br/>Czas im leci bardzo prędko...”</u></b><br><br><b><u>3-7VI</u></b> | Wzbogacenie i utrwalenie wiedzy dzieci na temat ich praw i obowiązków <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nasze ulubione zabawy – swobodne wypowiedzi dzieci</li> <li>• Kształtowanie postawy tolerancji i akceptacji dla innych, dostrzeganie cech łączących ludzi</li> <li>• <u>Buzie dzieci z całego świata</u> – prace plastyczne</li> <li>• Dziecięce piosenki</li> <li>• FESTIWAL NAUKI - PROJEKT</li> </ul>  |
| 2. | <b><u>Hura! Tato, to już lato!!!</u></b><br><br><b><u>10-14 VI</u></b>                                  | Opisywanie wyglądu zewnętrznego i cech charakteru taty – swobodne wypowiedzi dzieci <ul style="list-style-type: none"> <li>• Układanie życzeń dla taty</li> <li>• Pogłębianie szacunku dla rodziców</li> <li>• <u>Niespodzianka dla mojego Taty</u> – prace plastyczne</li> </ul>  |
| 3. | <b><u>Co wy na to ?<br/>Są wakacje i jest lato!.</u></b><br><br><b><u>17-21 VI</u></b>                  | Przepis na udane i bezpieczne wakacje – pogadanka. Giełda wakacyjnych pomysłów. <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Wakacyjne przestrogi : „zgubiłam się...”</b> – zabawa dramatyczna. <b>Czy znam numery alarmowe ?</b>- rozmowa dziećmi o sytuacjach wymagających korzystania z ważnych telefonów</li> <li>• Wspomnienia świetlicowe</li> <li>• Wspólne śpiewanie wakacyjnych piosenek</li> <li>• Przygotowanie sal świetlicowych na wakacje.</li> </ul> |

„CZYTAM BO LUBIĘ”

GRY I ZABAWY NA ŚWIEŻYM POWIETRZU

**ZAKOŃCZENIE ROKU SZKOLNEGO 2023/ 2024 - 21 CZERWCA 2024**