

**ROCZNY PLAN PRACY BIBLIOTEKI SZKOLNEJ
ZESPOŁU EDUKACYJNEGO W TRZEBIECHOWIE
ROK SZKOLNY 2017/2018**

ZADANIA:	ŚRODKI I FORMY REALIZACJI:	TERMIN:
<u>I. Prace organizacyjno-techniczne.</u> 1. Planowanie i sprawozdawczość.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie rocznego planu pracy biblioteki szkolnej. 2. Prowadzenie statystyki wypożyczeń oraz wymaganej dokumentacji pracy. 3. Opracowanie półrocznego oraz rocznego sprawozdania z poziomu czytelnictwa oraz pracy biblioteki.. 4. Przeprowadzenie monitoringu określającego poziom czytelnictwa w poszczególnych klasach. Przedstawienie wyników i wniosków na Radzie Pedagogicznej. 	do 16.09.2017 r. cały rok styczeń, czerwiec 2018, raz w miesiącu czerwiec 2018
2. Organizacja lokalu biblioteki i pracowni multimedialnej.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zakup materiałów piśmienniczych niezbędnych do pracy biblioteki, druków bibliotecznych. 2. Dbanie o wystrój biblioteki, wykonywanie opisów półek, rozdzielaczy, wykonywanie gazetek na korytarzu. 3. Opieka nad pracownią multimedialną oraz pomoc w korzystaniu z komputerów, właściwego wyszukiwania stron WWW, informacji. 	wrzesień 2017 cały rok cały rok
3. Gromadzenie, opracowanie, selekcja i konserwacja zbiorów.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uzupełnianie zbiorów: zakup nowych lektur zgodnych z nową podstawą programową, pozyskiwanie darów od uczniów i innych osób, prenumerata czasopism. 2. Zakup książek - nowości czytelniczych, ciekawych dla ucznia. 3. Ewidencja i opracowywanie rzeczowe oraz techniczne książek. 4. Selekcja książek zniszczonych, zacytanych, zdezaktualizowanych. 5. Wycofywanie ze stanu biblioteki książek zgubionych przez czytelników. 6. Systematyczna naprawa i klejenie książek zniszczonych. 7. Wybór i zakup książek na nagrody wręczane z okazji zakończenia roku szkolnego. 	cały rok 1 raz w roku czerwiec 2018
4. Organizacja warsztatu informacyjnego.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Systematyczne i bieżące uzupełnianie katalogu alfabetycznego. 2. Usuwanie kart katalogowych książek wycofanych ze stanu biblioteki. 3. Dbanie o księgozbiór podręczny i powiększanie jego zbiorów. 	cały rok
5. Organizacja udostępniania zbiorów.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zakładanie nowych i uaktualnianie starych kart czytelniczych. 2. Sporządzanie spisu lektur dla poszczególnych klas i uaktualnianie go. 	wrzesień 2017
6. Organizacja warsztatu dydaktycznego.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uzupełnianie warsztatu dydaktycznego nauczyciela bibliotekarza. 2. Dbanie o księgozbiór fachowy bibliotekarza. 	cały rok
<u>II. Praca pedagogiczna.</u> 1. Udostępnianie zbiorów.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udostępnianie zbiorów biblioteki szkolnej dla uczniów, nauczycieli, pracowników szkoły i rodziców. 2. Udostępnianie księgozbioru podręcznego dla uczniów w godzinach pracy biblioteki oraz na lekcje przedmiotowe. 	cały rok cały rok
2. Działalność	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reklama biblioteki szkolnej w szkole i środowisku (aktualna gazetka, zakładka na stronie internetowej szkoły, przygotowywanie informacji na apele szkolne, zebrania z rodzicami, lekcje biblioteczne). 	cały rok

informacyjna i poradnictwo.	<p>2. Udostępnianie pomieszczenia biblioteki do przeprowadzania lekcji przedmiotowych z wykorzystaniem zasobów multimedialnych, zajęć z terapii pedagogicznej, logopedycznych oraz kółek zainteresowań.</p> <p>3. Udzielanie pomocy nauczycielom poszczególnych przedmiotów w ich codziennej pracy oraz w doskonaleniu się.</p> <p>4. Przygotowywanie na lekcje potrzebnych materiałów, książek, wierszy itp.,</p> <p>5. Współpraca z wychowawcami klas w poznawaniu uczniów i ich aktywności czytelniczej.</p>	
3. Przysposobienie czytelnicze i informacyjne.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie zajęć edukacji czytelniczej i medialnej w klasach I – VII 2. Uroczyste pasowanie na czytelnika uczniów klasy I. 3. Wprowadzanie działań mających na celu popularyzację czytelnictwa wśród uczniów: <p>a). współpraca w nauczycielem zerówki i zajęcia czytelnicze z 5-latkami w ramach programu „Cała Polska czyta dzieciom”.</p> <p>b). „czytające piątki” - czytanie głośne na długiej przerwie w każdy piątek w bibliotece szkolnej w celu zainteresowania uczniów czytelnictwem i zapewnienia bezpieczeństwa dzieci podczas przerw,</p> <p>1. Obchody w bibliotece <u>Miesiąca Bibliotek Szkolnych</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Czytanie najmłodszym – Praca pisemna na temat „Książka to...” (forma dowolna) – kl. VI, VII, II-III gim, – Konkursy i zagadki dla wszystkich odwiedzających bibliotekę, – Kampania reklamowa wybranej książki (plakat zachęcający do czytania) kl. IV –VII i II-III gim. – Rebusy - „Jaki to tytuł książki?” (wszyscy chętni) – Konkurs na zakładkę do książki – zaproszenie do biblioteki dzieci z oddziału przedszkolnego. 	<p>zgodnie z harmonogramem październik 2017</p> <p>cały rok</p> <p>październik 2017</p>
4. Rozwijanie kultury czytelniczej, wrażliwości kulturalnej i społecznej.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praca indywidualna z uczniem: <ul style="list-style-type: none"> – rozmowy z uczniami na temat zainteresowań, potrzeb, osiągnięć i trudności w nauce, otoczenie opieką uczniów stroniących od czytania. 2. Badanie zainteresowań czytelniczych poprzez rozmowy, wystawy książek, przegląd czasopism. 3. Ogłoszenie konkursu na własną twórczość poetycką z okazji Dnia Matki, Walentynek 4. Przeprowadzenie konkursów propagujących czytelnictwo: <ul style="list-style-type: none"> – indywidualny konkurs czytelniczy „Najlepszy czytelnik w szkole” – Konkurs „Mistrz Pięknego Czytania” – Konkurs „Mistrz Szybkiego Czytania” 5. Przygotowanie gazetek tematycznych. 6. Udział uczniów w zajęciach edukacji czytelniczej i medialnej. 7. Kącik Bratka 	<p>cały rok zgodnie z zapotrzebowaniem cały rok</p> <p>marzec, kwiecień, maj 2018</p> <p>cały rok</p>
5. Współpraca ze środowiskiem.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Współpraca z Biblioteką Gminną. 2. Współpraca z Radą Pedagogiczną, Radą Rodziców, Samorządem Uczniowskim, świetlicą szkolną. 3. Angażowanie rodziców w sprawy biblioteki szkolnej, zachęcanie do czytelnictwa. Współpraca z rodzicami uczniów klasy I. Wypożyczanie książek do wspólnego czytania w domu. 4. Zorganizowanie spotkania z pisarzem. 	<p>W ciągu roku</p>