

**Roczny plan pracy  
Przedszkola Publicznego  
w Trzebiechowie 2021/2022**

(tworzenie warunków do pełnego, indywidualnego rozwoju każdego dziecka zgodnie z jego możliwościami)

Lp.	Zadania	Forma realizacji	Spodziewane efekty	Osoby odpowiedzialne	Realizujące grupy	Termin realizacji
1.	Obserwacja dzieci	diagnozowanie umiejętności dzieci	dzieci rozwijają się na podstawie działań nauczycieli wynikających z codziennej obserwacji	E. Kotara, K. Zapała K. Śliwińska P. Curzydło	wszystkie grupy	- diagnoza wstępna: X 2021  - diagnoza bieżąca systematycznie w ciągu całego roku
2.	Diagnoza gotowości szkolnej	diagnozowanie umiejętności	dzieci osiągnęły gotowość do podjęcia nauki w klasie I	K. Zapała	6-latki	IV 2022
3.	Organizacja zajęć dodatkowych: - gimnastyka korekcyjna  - j. angielski	zajęcia dodatkowe		J. Rzadkowska K. Zapała	4,5,6-latki	systematycznie w ciągu całego roku
4.	Organizacja i udział w uroczystościach, koncertach, teatrzykach, wycieczkach wynikających z kalendarza	opracowanie harmonogramu uroczystości, wycieczek, koncertów	dzieci uczestniczą w uroczystościach zgodnie z opracowanym harmonogramem		wszystkie grupy	systematycznie w ciągu całego roku

5.	<p>Prowadzenie zajęć specjalistycznych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej</p> <p>- zajęcia logopedyczne</p> <p>- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne</p>	zajęcia specjalistyczne		<p><b>koordynator –</b></p> <p><b>K. Zapała</b></p> <p>M. Żelazko</p> <p>M. Józwiak</p>	wszystkie grupy	systematycznie w ciągu całego roku
6.	Wdrażanie elementów Planu Daltońskiego	Nauczanie zindywidualizowane	Dzieci uczą się samodzielności, odpowiedzialności, współpracy i refleksji	<p>K. Śliwińska</p> <p>K. Zapała</p> <p>E. Kotara</p> <p>P. Curzydło</p>	Wszystkie grupy	systematycznie w ciągu całego roku
7.	Rozwijanie kreatywności, zdolności oraz zainteresowań dzieci – zajęcia warsztatowe	<p>- organizowanie warsztatów w blokach tematycznych</p> <p>- wykorzystanie inicjatywy dzieci w organizowaniu i planowaniu pracy</p>	<p>- dzieci chętnie uczestniczą w zajęciach twórczych, mają stworzone warunki do rozwoju indywidualnych zdolności</p> <p>- dzieci są współautorami planu pracy</p>	<p>1. Zajęcia eksperymentalne/przyrodnicze – K. Zapała</p> <p>Zajęcia plastyczne/kreatywne -E. Kotara/ P. Curzydło</p> <p>3. Zajęcia gier planszowych – K. Śliwińska</p>	wszystkie grupy	zgodnie z planem i harmonogramem pracy
8.	Realizacja innowacji pedagogicznej „Bohater Tygodnia”	cykl zabaw i zadań skierowanych na podkreślenie indywidualności każdego dziecka	dzieci posiadają poczucie własnej wartości	<p><b>Koordinator – P. Curzydło</b></p> <p>Wychowawcy grup</p>	wszystkie grupy	systematycznie w ciągu całego roku

10.	Szkolenie w zakresie udzielania pierwszej pomocy	spotkanie z ratownikami udzielającymi pierwszej pomocy, ćwiczenia na manekinach	dzieci znają zasady udzielania pierwszej pomocy	K. Śliwińska, K. Zapała	5,6 - latki	drugie półrocze
11.	Realizacja innowacji pedagogicznej „Przedszkole otwartych serc”	Cykl zajęć skierowanych na edukację włączającą	dzieci współpracują z dziećmi z innych przedszkoli, zwłaszcza z przedszkolem integracyjnym, DPS aktywnie uczestniczą w przedstawieniach teatralnych, tanecznych oraz grach i zabawach edukacyjnych	<b>Koordinator – K. Śliwińska,</b> Wychowawcy grup	wszystkie grupy	systematycznie w ciągu całego roku, zgodnie z harmonogramem
12.	Realizacja innowacji pedagogicznej „Nasz ogródek”	zajęcia ekologiczne	dzieci świadomie przyjmują postawę proekologiczną, mają podstawowe wiadomości o zwierzętach i roślinach polskiego ekosystemu, dbają i szanują przyrodę	<b>Koordinator – E. Kotara</b> Wychowawcy grup	wszystkie grupy	systematycznie w ciągu całego roku, zgodnie z harmonogramem
13.	Realizacja programu „Dzieciństwo bez próchnicy”	promocja zdrowia i prawidłowych nawyków	dzieci poznają zasady dbania o higienę jamy ustnej	<b>Koordinator - P. Curzydło</b> Wychowawcy grup	4,5,6 - latki	systematycznie w ciągu całego roku, zgodnie z harmonogramem

14.	Realizacja innowacji pedagogicznej „Ze smakiem przez świat” – sposobem na rozwiązywanie trudności emocjonalno-społecznych dzieci	zajęcia prozdrowotne	Dzieci zdobywają wiadomości o świecie, rozwijają zainteresowania i uzdolnienia kulinarne, poznają zasady zdrowego odżywiania, rozładowują negatywne napięcia, emocje i agresję	<b>Koordinator – K. Śliwińska</b> Wychowawcy grup	wszystkie grupy	systematycznie w ciągu całego roku, zgodnie z harmonogramem
15.	Realizacja innowacji pedagogicznej „Akademia dobrego wychowania”	zajęcia profilaktyczne	dzieci poznają zasady dobrego wychowania	<b>Koordinator – K. Zapała</b> Wychowawcy grup	wszystkie grupy	systematycznie w ciągu całego roku, zgodnie z harmonogramem
16.	„Moje urodzinki”	zajęcia profilaktyczne	dzieci poznają zasady świętowania urodzin, składania życzeń	<b>Koordinator - K. Śliwińska,</b> Wychowawcy grup	wszystkie grupy	systematycznie w ciągu całego roku, zgodnie z harmonogramem
18.	Realizacja programu „Bezpieczny przedszkolak”	- przygotowanie i przeprowadzenie zajęć dotyczących bezpieczeństwa, nowego reżimu sanitarnego - zaznajomienie dzieci z zagrożeniami z jakimi mogą się spotkać np. podczas zabawy, w kontakcie	dzieci znają, rozumieją i stosują w praktyce zasady bezpieczeństwa w ruchu drogowym, podczas zabaw na świeżym powietrzu, znają podstawowe zasady bezpieczeństwa, potrafią w sytuacji zagrożenia poprosić o	<b>Koordinator - E. Kotara,</b> Wychowawcy grup	wszystkie grupy	systematycznie w ciągu całego roku, zgodnie z harmonogramem

		z urządzeniami, na podwórku, nad wodą itp.	pomoc			
19.	Dni otwarte w przedszkolu	prowadzenie zajęć, zabaw mających na celu łatwą adaptację dziecka do przedszkola	dzieci biorą czynny udział (wspólnie z rodzicami) w zajęciach, które umożliwiają szybszą, płynniejszą adaptację	K. Śliwińska, E. Kotara K. Zapała P. Curzydło	dzieci nowo przyjęte do przedszkola	VIII 2022
20.	Święto Rodziny	- promocja przedszkola w środowisku lokalnym,  - prezentacja osiągnięć dzieci	dzieci wzmacniają więzi z rodzicami	<b>Koordinator – K. Zapała</b>  Wychowawcy grup	wszystkie grupy	VI 2022
21.	Promocja zdrowego stylu życia	- zajęcia profilaktyczne,  - spacer i wycieczki  - zabawy na placu zabaw	dzieci uczestniczą w działaniach promujących zdrowy styl życia	Wychowawcy grup	wszystkie grupy	systematycznie w ciągu całego roku

## II WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

(integracja środowiska rodzinnego i przedszkolnego, wspieranie rodziców w działaniach wychowawczych)

Lp.	Zadania	Forma realizacji	Spodziewane efekty	Osoby odpowiedzialne	Realizujące grupy	Termin realizacji
1.	Udział w zajęciach otwartych i warsztatach	- warsztaty rodziców z dziećmi na terenie przedszkola - udział rodziców w zajęciach otwartych	- integrowanie środowiska rodziny podczas zajęć organizowanych przez przedszkole	K. Śliwińska, E. Kotara, K. Zapała P. Curzydło	wszystkie grupy	w ciągu roku, zgodnie z harmonogramem
2.	Obchody Święta Rodziny	- prace związane z sylwetką i twórczością Jana Brzechwy - prezentacja osiągnięć dzieci	- rodzice czynnie uczestniczą w przygotowaniach do obchodów Święta Rodziny	Wszyscy wychowawcy grup	wszystkie grupy	V-VI 2022
3.	Tydzień Dziecka	przygotowanie atrakcji związanych z obchodami Dnia Dziecka	wspólne celebrowanie święta dzieci - integracja	K. Śliwińska, E. Kotara K. Zapała P. Curzydło	wszystkie grupy	V 2022
4.	Dni Otwarte	zajęcia adaptacyjne	wspólnie z rodzicami udział w zajęciach adaptacyjnych	Wszyscy wychowawcy grup	Nowe dzieci, wszystkie grupy	VI-VIII 2022

5.	Pedagogizacja rodziców	<p>- spotkania z rodzicami ogólne i indywidualne,</p> <p>- spotkania indywidualne lub grupowe ze specjalistami pracującymi w placówce przedszkolnej (logopedą, psychologiem, nauczycielem prowadzącym zajęcia z gimnastyki korekcyjnej) lub z pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznej</p>	<p>przełamanie barier nieufności i bierności, zdobycie zaufania rodziców oraz umożliwienie zdobycia nowych doświadczeń</p>	<p>K. Śliwińska, E. Kotara K. Zapała P. Curzydło</p>		<p>systematycznie w ciągu całego roku, zgodnie z planami współpracy z rodzicami</p>
----	------------------------	---	--	--	--	---



### III WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

(wzmocnienie pozytywnego wizerunku przedszkola w środowisku lokalnym przez upowszechnienie osiągnięć

i rozszerzenie oferty edukacyjnej)

Lp.	Zadania	Forma realizacji	Spodziewane efekty	Osoby odpowiedzialne	Realizujące grupy	Termin realizacji
1.	Systematyczne prowadzenie portalu społecznościowego przedszkola, kącika informacji dla rodziców (zespół nauczycieli)	- strona internetowa - facebook przedszkola - gazetka na terenie placówki „Kącik Rodzica”	promocja placówki	K. Zapała K. Śliwińska		systematycznie w ciągu całego roku
4.	Organizacja obchodów Święta Rodziny		promocja placówki	<b>Koordinator- K. Zapała</b> K. Śliwińska, E. Kotara P. Curzydło	wszystkie grupy	V/VI 2022
5.	Współpraca z instytucjami: - Trzebiechowski Ośrodek Kultury im. Tadeusza Wojtera	udział w spotkaniach cyklicznych i okolicznościowych	dzieci chętnie uczestniczą w spotkaniach z przedstawicielami różnych instytucji	K. Śliwińska, E. Kotara K. Zapała P. Curzydło	wszystkie grupy	systematycznie w ciągu całego roku

7.	Udział w cyklicznej akcji „Góra Grosza”	zbieranie monet o nominale jedno groszowym lub większym na rzecz dzieci z domów dziecka	dzieci uczą się wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka	K. Śliwińska, K. Zapała E. Kotara P. Curzydło	wszystkie grupy	systematycznie w ciągu całego roku
8.	Udział w akcji charytatywnej zbierania plastikowych nakrętek dla potrzebujących osób	zbieranie plastikowych nakrętek a rzecz osób chorych, potrzebujących	dzieci uczą się wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka	K. Śliwińska, K. Zapała E. Kotara P. Curzydło	wszystkie grupy	systematycznie w ciągu całego roku

#### IV BEZPIECZEŃSTWO

(zapewnienie dzieciom i pracownikom zdrowych, bezpiecznych i higienicznych warunków podczas pobytu w przedszkolu)

Lp.	Zadania	Forma realizacji	Spodziewane efekty	Osoby odpowiedzialne	Realizujące grupy	Termin realizacji
1.	Realizacja programu „Bezpieczny przedszkolak”	zajęcia ujęte w programie	wzrost wiedzy i umiejętności dzieci w zakresie bezpieczeństwa	K. Śliwińska,	wszystkie grupy	systematycznie w ciągu całego roku
2.	Bezpieczeństwo w sieci: „Dzień Bezpiecznego Internetu” „Bezpieczne wakacje”	gazetka, pogadanka		K. Zapała	wszystkie grupy	II 2022 VI 2022
3.	Spotkania z przedstawicielami policji, straży pożarnej, ośrodka zdrowia	spotkania, pogadanki, warsztaty, wizyty		E. Kotara	wszystkie grupy	systematycznie w ciągu całego roku
4.	Szkolenie dzieci w zakresie udzielania pierwszej pomocy	szkolenie		K. Śliwińska, K. Zapała	wszystkie grupy	II półrocze
5.	Zakup bezpiecznego sprzętu i wyposażenia (atesty, certyfikaty)		bezpieczeństwo dzieci i pracowników			według potrzeb
6.	Przeprowadzenie alarmu przeciwpożarowego	próbny alarm przeciwpożarowy	prawidłowo przeprowadzona akcja		wszystkie grupy	

7.	Zapoznanie dzieci z zasadami bezpiecznego pobytu i zachowania reżimu sanitarnego np. w łazience, na placu zabaw	rozmowy, instruktaże	wzrost poczucia bezpieczeństwa dzieci i pracowników	K. Śliwińska, K. Zapała E. Kotara P. Curzydło	wszystkie grupy	systematycznie w ciągu całego roku
8.	Przestrzeganie przez nauczycieli rodziców procedur związanych z bezpieczeństwem dzieci			K. Śliwińska, K. Zapała E. Kotara		systematycznie w ciągu całego roku
9.	Przeglądy obiektów przedszkolnych w zakresie BHP					VIII 2021/II 2022 - codziennie - systematycznie w ciągu roku
10.	Prace porządkowe na terenach należących do przedszkola					systematycznie w ciągu całego roku

Zatwierdzono na Radzie Pedagogicznej  
W dniu 14.09. 2021r.