

**PROCEDURA DIAGNOZOWANIA ROZWOJU DZIECI
W PRZEDSZKOLU PUBLICZNYM W TRZEBIECHOWIE**

1. Diagnozowanie rozwoju dzieci przez wszystkich w poszczególnych grupach wiekowych.
2. Opracowanie narzędzi diagnostycznych (np. arkusze obserwacji), przedstawienie dyrektorowi do zatwierdzenia – do połowy września.
3. Diagnoza wstępna – wrzesień/październik:
 - obserwacja dzieci;
 - wypełnienie narzędzia diagnostycznego;
 - analiza wyników.
4. Przekazanie rodzicom wyników diagnozy wstępnej.
5. Opracowanie indywidualnych i zespołowych programów wspomagających rozwój dzieci (w razie konieczności w październiku).
6. Wspomaganie dzieci wymagających pomocy (od listopada do końca maja).
7. Diagnoza końcowa – maj/czerwiec:
 - obserwacja dzieci;
 - analiza wyników;
 - porównanie wyników uzyskanych podczas diagnozy wstępnej i końcowej.
8. Opracowanie wyników i przedstawienie sprawozdania z prowadzonej diagnozy na posiedzeniu Rady Pedagogicznej i zebrania z rodzicami (czerwiec).