

**Roczny plan pracy Przedszkola
Publicznego w Trzebiechowie 2023/2024**

I PRACA Z DZIEĆMI

(tworzenie warunków do pełnego, indywidualnego rozwoju każdego dziecka zgodnie z jego możliwościami)

Lp.	Zadania	Forma realizacji	Spodziewane efekty	Osoby odpowiedzialne	Realizujące grupy	Termin realizacji
1.	Obserwacja dzieci	diagnozowanie umiejętności dzieci	dzieci rozwijają się na podstawie działań nauczycieli wynikających z codziennej obserwacji	E. Kotara, K. Zapała K. Śliwińska P. Curzydło Nauczyciel wspomagający	wszystkie grupy	- diagnoza wstępna: X 2023 - diagnoza bieżąca systematycznie w ciągu całego roku
2.	Diagnoza gotowości szkolnej	diagnozowanie umiejętności	dzieci osiągnęły gotowość do podjęcia nauki w klasie I	K. Śliwińska	6-latki	IV 2024
3.	Organizacja zajęć dodatkowych: - gimnastyka korekcyjna - j. angielski	zajęcia dodatkowe		J. Rzadzowska K. Zapała	4,5,6-latki	systematycznie w ciągu całego roku
4.	Organizacja i udział w uroczystościach, koncertach, teatrykach, wycieczkach wynikających	opracowanie harmonogramu uroczystości, wycieczek, koncertów	dzieci uczestniczą w uroczystościach zgodnie z opracowanym harmonogramem	E. Kotara, K. Zapała	wszystkie grupy	systematycznie w ciągu całego roku

	z kalendarza			K. Śliwińska P. Curzydło Nauczyciel wspomagający		
5.	Prowadzenie zajęć specjalistycznych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej - zajęcia logopedyczne - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne - zajęcia rewalidacyjne	zajęcia specjalistyczne		koordynator – K. Zapała M. Żelazko M. Józwiak K. Śliwińska	wszystkie grupy	systematycznie w ciągu całego roku
6.	Wdrażanie elementów Planu Daltońskiego	Nauczanie zindywidualizowane	Dzieci uczą się samodzielności, odpowiedzialności, współpracy i refleksji	K. Śliwińska K. Zapała E. Kotara P. Curzydło Nauczyciel wspomagający	Wszystkie grupy	systematycznie w ciągu całego roku
7.	Szkolenie w zakresie udzielania pierwszej pomocy	spotkanie z ratownikami udzielającymi pierwszej pomocy, ćwiczenia	dzieci znają zasady udzielania pierwszej pomocy	K. Śliwińska, K. Zapała	5,6 - latki	drugie półrocze

		na manekinach				
8.	Realizacja innowacji pedagogicznej „Przedszkole otwartych serc”	Cykl zajęć skierowanych na edukację włączającą	dzieci współpracują z dziećmi z innych przedszkoli, fundacji, DPS aktywnie uczestniczą w przedstawieniach teatralnych, tanecznych oraz grach i zabawach edukacyjnych	Koordinator – Krystyna Śliwińska, Wychowawcy grup	wszystkie grupy	systematycznie w ciągu całego roku, zgodnie z harmonogramem
10.	Realizacja programu „Dzieciństwo bez próchnicy”	promocja zdrowia i prawidłowych nawyków	dzieci poznają zasady dbania o higienę jamy ustnej	Koordinator - P. Curzydło Wychowawcy grup	4,5,6 - latki	systematycznie w ciągu całego roku, zgodnie z harmonogramem
11.	Realizacja innowacji pedagogicznej „Ze smakiem przez świat” – sposobem na rozwiązywanie trudności emocjonalno-społecznych dzieci	zajęcia prozdrowotne	Dzieci zdobywają wiadomości o świecie, rozwijają zainteresowania i uzdolnienia kulinarne, poznają zasady zdrowego odżywiania, rozładowują negatywne napięcia, emocje i agresję	Koordinator – K. Śliwińska Wychowawcy grup	wszystkie grupy	systematycznie w ciągu całego roku, zgodnie z harmonogramem
15.	Realizacja innowacji pedagogicznej „Akademia dobrego wychowania”	zajęcia profilaktyczne	dzieci poznają zasady dobrego wychowania	Koordinator – K. Zapala Wychowawcy grup	wszystkie grupy	systematycznie w ciągu całego roku, zgodnie z harmonogramem

16.	„Moje urodzinki”	zajęcia profilaktyczne	dzieci poznają zasady świętowania urodzin, składania życzeń	Koordinator - P. Curzydło, Wychowawcy grup	wszystkie grupy	systematycznie w ciągu całego roku, zgodnie z harmonogramem
17.	Realizacja programu „Bezpieczny przedszkolak”	- przygotowanie i przeprowadzenie zajęć dotyczących bezpieczeństwa, nowego reżimu sanitarnego - zaznajomienie dzieci z zagrożeniami z jakimi mogą się spotkać np. podczas zabawy, w kontakcie z urządzeniami, na podwórku, nad wodą itp.	dzieci znają, rozumieją i stosują w praktyce zasady bezpieczeństwa w ruchu drogowym, podczas zabaw na świeżym powietrzu, znają podstawowe zasady bezpieczeństwa, potrafią w sytuacji zagrożenia poprosić o pomoc	Koordinator - E. Kotara, Wychowawcy grup	wszystkie grupy	systematycznie w ciągu całego roku, zgodnie z harmonogramem
18.	Dni otwarte w przedszkolu	prowadzenie zajęć, zabaw mających na celu łatwą adaptację dziecka do przedszkola	dzieci biorą czynny udział (wspólnie z rodzicami) w zajęciach, które umożliwiają szybszą, płynniejszą adaptację	K. Śliwińska, E. Kotara K. Zapała P. Curzydło	dzieci nowo przyjęte do przedszkola	VIII 2024
19.	Święto Rodziny	- promocja przedszkola w środowisku lokalnym, - prezentacja osiągnięć dzieci	dzieci wzmacniają więzi z rodzicami	Koordinator – K. Zapała Wychowawcy grup	wszystkie grupy	VI 2024

21.	Promocja zdrowego stylu życia	- zajęcia profilaktyczne, - spacery i wycieczki - zabawy na placu zabaw	dzieci uczestniczą w działaniach promujących zdrowy styl życia	Wychowawcy grup	wszystkie grupy	systematycznie w ciągu całego roku
-----	-------------------------------	---	--	-----------------	-----------------	------------------------------------

II WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

(integracja środowiska rodzinnego i przedszkolnego, wspieranie rodziców w działaniach wychowawczych)

Lp.	Zadania	Forma realizacji	Spodziewane efekty	Osoby odpowiedzialne	Realizujące grupy	Termin realizacji
1.	Udział w zajęciach otwartych i warsztatach	- warsztaty rodziców z dziećmi na terenie przedszkola - udział rodziców w zajęciach otwartych	- integrowanie środowiska rodziny podczas zajęć organizowanych przez przedszkole	K. Śliwińska, E. Kotara, K. Zapła P. Curzydło Nauczyciel wspomagający	wszystkie grupy	w ciągu roku, zgodnie z harmonogramem
2.	Obchody Święta Rodziny	- prace związane z sylwetką i twórczością Jana Brzechwy - prezentacja osiągnięć dzieci	- rodzice czynnie uczestniczą w przygotowaniach do obchodów Święta Rodziny	Wszyscy wychowawcy grup	wszystkie grupy	V-VI 2024

3.	Tydzień Dziecka	przygotowanie atrakcji związanych z obchodami Dnia Dziecka	wspólne celebrowanie święta dzieci - integracja	K. Śliwińska, E. Kotara K. Zapata P. Curzydło Nauczyciel wspomagający	wszystkie grupy	V 2024
4.	Dni Otwarte	zajęcia adaptacyjne	wspólnie z rodzicami udział w zajęciach adaptacyjnych	Wszyscy wychowawcy grup	Nowe dzieci, wszystkie grupy	VI-VIII 2024
5.	Pedagogizacja rodziców	- spotkania z rodzicami ogólne i indywidualne; -spotkania indywidualne lub grupowe ze specjalistami pracującymi w placówce przedszkolnej (logopedą, psychologiem, nauczycielem prowadzącym zajęcia z gimnastyki korekcyjnej) lub z pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznej. - Psychoedukacja rodziców: „Szkoła dla rodziców – wychowanie dziecka w wieku przedszkolnym” - wg potrzeb, „Terapia karmienia – terapią mowy –	przełamanie barier nieufności i bierności, zdobycie zaufania rodziców oraz umożliwienie zdobycia nowych doświadczeń	K. Śliwińska, E. Kotara K. Zapata P. Curzydło		systematycznie w ciągu całego roku, zgodnie z planami współpracy z rodzicami

		<p>Jak nauczyć dziecko prawidłowo połykać” – listopad,</p> <p>„Mioterapia jako jedna z form oddziaływania terapeutycznego” – luty.</p>				
--	--	--	--	--	--	--

III WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

(wzmocnienie pozytywnego wizeunku przedszkola w środowisku lokalnym przez upowszechnienie osiągnięć

i rozszerzenie oferty edukacyjnej)

Lp.	Zadania	Forma realizacji	Spodziewane efekty	Osoby odpowiedzialne	Realizujące grupy	Termin realizacji
1.	Systematyczne prowadzenie portalu społecznościowego przedszkola, kącika informacji dla rodziców (zespół nauczycieli)	<ul style="list-style-type: none"> - strona internetowa - facebook przedszkola - gazetka na terenie placówki „Kącik Rodzica” 	promocja placówki	<ul style="list-style-type: none"> K. Zapała K. Śliwińska 		systematycznie w ciągu całego roku
4.	Organizacja obchodów Święta Rodziny		promocja placówki	Koordinator- K. Zapała	wszystkie grupy	V/VI 2024

				K. Śliwińska, E. Kotara P. Curzydło Nauczyciel wspomagający		
5.	Współpraca z instytucjami: - Trzebiechowski Ośrodek Kultury im. Tadeusza Wojtera - filharmonia	udział w spotkaniach cyklicznych i okolicznościowych	dzieci chętnie uczestniczą w spotkaniach z przedstawicielami równych instytucji	K. Śliwińska, E. Kotara K. Zapała P. Curzydło Nauczyciel wspomagający	wszystkie grupy	systematycznie w ciągu całego roku
7.	Udział w cyklicznej akcji „Góra Grosza”	zbieranie monet o nominale jedno groszowym lub większym na rzecz dzieci z domów dziecka	dzieci uczą się wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka	K. Śliwińska, K. Zapała E. Kotara P. Curzydło	wszystkie grupy	systematycznie w ciągu całego roku
8.	Udział w akcji charytatywnej zbierania plastikowych nakrętek dla potrzebujących osób	zbieranie plastikowych nakrętek a rzecz osób chorych,	dzieci uczą się wrażliwości na potrzeby drugiego	K. Śliwińska, K. Zapała	wszystkie grupy	systematycznie w ciągu całego roku

		potrzebujących	człowieka	E. Kotara P. Curzydło Nauczyciel wspomagający		
--	--	----------------	-----------	--	--	--

IV BEZPIECZEŃSTWO

(zapewnienie dzieciom i pracownikom zdrowych, bezpiecznych i higienicznych warunków podczas pobytu w przedszkolu)

Lp.	Zadania	Forma realizacji	Spodziewane efekty	Osoby odpowiedzialne	Realizujące grupy	Termin realizacji
1.	Realizacja programu „Bezpieczny przedszkolak”	zajęcia ujęte w programie	wzrost wiedzy i umiejętności dzieci w zakresie bezpieczeństwa	K. Śliwińska,	wszystkie grupy	systematycznie w ciągu całego roku
2.	Bezpieczeństwo w sieci: „Dzień Bezpiecznego Internetu” „Bezpieczne wakacje”	gazetka, pogadanka		K. Zapała	wszystkie grupy	II 2024 VI 2024
3.	Spotkania z przedstawicielami policji, straży pożarnej, ośrodka zdrowia	spotkania, pogadanki, warsztaty, wizyty		E. Kotara	wszystkie grupy	systematycznie w ciągu całego roku

4.	Szkolenie dzieci w zakresie udzielania pierwszej pomocy	szkolenie		K. Śliwińska, K. Zapała	wszystkie grupy	II półrocze
5.	Zakup bezpiecznego sprzętu i wyposażenia (atesty, certyfikaty)		bezpieczeństwo dzieci i pracowników			według potrzeb
6.	Przeprowadzenie alarmu przeciwpożarowego	próbny alarm przeciwpożarowy	prawidłowo przeprowadzona akcja		wszystkie grupy	
7.	Zapoznanie dzieci z zasadami bezpiecznego pobytu i zachowania reżimu sanitarnego np. w łazience, na placu zabaw	rozmowy, instruktaże	wzrost poczucia bezpieczeństwa dzieci i pracowników	K. Śliwińska, K. Zapała E. Kotara P. Curzydło Nauczyciel wspomagający	wszystkie grupy	systematycznie w ciągu całego roku
8.	Przestrzeganie przez nauczycieli rodziców procedur związanych z bezpieczeństwem dzieci			K. Śliwińska, K. Zapała E. Kotara		systematycznie w ciągu całego roku
9.	Przeglądy obiektów przedszkolnych w zakresie BHP					VIII 2023/II 2024

						- codziennie - systematycznie w ciągu roku
10.	Prace porządkowe na terenach należących do przedszkola					systematycznie w ciągu całego roku

Zatwierdzono na Radzie Pedagogicznej
W dniu